

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал Сибирского федерального университета

Педагогики и психологии  
факультет  
Педагогики  
кафедра

ОА

СКИП  
СКИП  
СКИП  
ПИ  
ЮМС

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
бакалавриат

ОПЫТ КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА  
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»  
тема

Руководитель

  
подпись

Г.Г. Майорова  
инициалы, фамилия

Выпускник

  
подпись

О.А. Зеленская  
инициалы, фамилия

Лесосибирск 2016

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Филиал Сибирского федерального университета

Педагогики и психологии  
факультет  
Педагогики  
кафедра

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
класс и наименование направления подготовки, специальности

ОПЫТ КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА  
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»  
тема

Работа защищена «25» января 2016 г. с оценкой «удовлетворительно»

Председатель ГЭК

Члены ГЭК

  
подпись  
  
подпись  
  
подпись  
  
подпись  
  
подпись

И.О. Логинова  
инициалы, фамилия

И.А. Славкина  
инициалы, фамилия

Т.В. Захарова  
инициалы, фамилия

Л.И. Ермушева  
инициалы, фамилия

Е.Н. Сидорова  
инициалы, фамилия

Н.П. Кириченко  
инициалы, фамилия

Руководитель

Выпускник

  
подпись  
  
подпись

Г.Г. Майорова  
инициалы, фамилия

О.А. Зеленская  
инициалы, фамилия

Лесосибирск 2016

«

«

»

53

, 35

, 4

.

«

»,

,

,

.

.

«

»

. . ,

,

.

-

«

.

;

;

«

»;

-

.

1	.....	5
1.1	.....	8
1.2	.....	8
2	- .....	17
«	» .....	26
2.1	« » .....	26
2.2	« » .....	26
	...	30
	.....	39
	.....	41
	« » .....	44
	« » .....	44
	« » .....	45
	.....	46
	«	
	» .....	49



,

.

.

,

,

-

,

,

,

-

,

.

,

(

. . . ,

. . . ,

. . . . .),

(

. . . ,

. . . .

.). .

«

«

»

.

-

«

».

-

.

—

.

:

«

»

,

.

⋮

–

;

–

;

–

«

»;

–

.

⋮

–

,

,

,

.

⋮

,

.

a

⋮

«

»

.

.

15

3

.

a

.

,

,

,

(35

),

.

54

.

**1.1.**



·  
( )  
» [27: 29].

·  
·  
·  
-  
« », !  
·  
· ·  
:  
- -  
·  
- ,  
- -  
[28: 45-49].

- ·  
:  
1)  
;  
2)  
;  
3)  
·

· · ,  
 :  
 - ;  
 - , ;  
 - ;  
 - , ;  
 - ;  
 - [26: 97].

,  
 .  
 ,  
 :  
 ( , , , , , ) [1: 10].

« » , ,  
 , ,  
 .  
 ,  
 ( ) :  
 ,  
 , ,  
 [5: 29].

, ( . . . )

: , ,  
 , ,  
 .  
 ,  
 : ( , ,  
 , . .), ;(  
 . .); ;  
 :  
 ( - );  
 .

[23: 197].

:  
 ) ;  
 ) ;  
 ) . .  
 - :  
 ) ;  
 ) ;  
 ) . .

( ,  
 ), ( ,  
 ,  
 , . .) [10: 12-14].

,  
 :

-

,

;

-

,

,

;

-

,

.

.

,

.

.

,

,

.

1-2

-

.

.

,

-

,

,

,

(

,

,

) [3: 89].

.  
 ,  
 ,  
 .  
 . . ,  
 :  
 :  
 ;  
 : ,  
 ;  
 ( ): ,  
 [27: 33].  
 - :  
 - ( , , );  
 - ( );  
 - ( );  
 - ( ),  
 - ( ;  
 ;  
 ).  
 , ,  
 .  
 , ,  
 .  
 :  
 -  
 ;

- , ,  
 , ;

-  
[11: 79].

: — ,  
 , , -  
 , ; —  
 - , ,

, ,  
 , , .  
 - :

-  
 ;

- , ,  
 , , ;

- ,  
 .  
 . . ,

-  
 - .

:  
 — , ,  
 , - ; — ,

, - , ,  
[2: 26-31].

.

, ,  
 .  
 - ,  
 - ,  
 , [30: 14-22].  
 . . ,  
 :  
 - , - ,  
 , , , .  
 .  
 -  
 . ,  
 .  
 ,  
 . ,  
 ( ,  
 ). ,  
 , ,  
 , .

[3: 24].

:  
 1)  
 ;

;

;

( ) .

2) -

.

- ,

;

- ,

;

- ,

.

;

( ), ;

- .

3) :

, - , - , -

.

4) ;

;

( , , ;

( ).

5) (

) ( ,

).

6) :

;

;

;

, ,

;

, ,

.



7)

:

,

;

;

.

,

,

—

—

,

.

,

:

—

,

;

—

,

,

;

—

,

.

**1.2**

.

,

,  
 , « », ,  
 « » [31].

[13: 17].

- ,  
 , ,  
 — , ,  
 , , .  
 -  
 ,

[23: 89].

. . .  
 , [27: 78].  
 :

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- .
- :
- .
- .
- .

,  
 ,  
 , ,  
 , ,  
 ,

[17: 42].

[2: 26-31].

∴ « ... », « ... ( ... , ... .) »,

« ( ) », « —  
», « » . .

,

,

,

.

. .

.

:

1.

.

,

.

,

.

2.

.

,

,

.

3.

.

,

,

.

4.

.

—

,

.

,

,

.

,

,

,

.

«

»

«

»

,

.

,

.

5.

.

,

.

, , .  
 .  
 , .  
 , , , .  
 . ,  
 ,  
 .  
 ,  
 :  
 - ( ,  
 );  
 - ( ,  
 , , , , ,  
 );  
 - ( ,  
 , , , : , ,  
 );  
 - ( ,  
 , , , ).  
 - ,  
 ( ).  
 . — .

[2: 26-31].



,  
 ,  
 ,  
 .  
 , . . .  
 .  
 .  
 ,  
 .  
 -  
 .  
 ,  
 -  
 ,  
 [13: 16].  
 -  
 :  
 , , « »  
 :  
 ,  
 ,  
 ,  
 [26: 33].  
 ,  
 ,  
 :  
 , ,  
 ,  
 .  
 ,  
 ,  
 .



, ,  
 .  
 :  
 , ,  
 , ,  
 ,  
 .  
 ,  
 .  
 , , ,  
 ,  
 [23: 47].  
 ,  
 :  
 ,  
 ;  
 ;  
 ,  
 .  
 :  
 ; ; ;  
 ; .

## 2.1

-

,

.

3 «

» .

15 .

.

-

,

.

, 3 :

1 — ,

2 — ,

3 — .

1: :

1. « , ?»

2. « ,  
?»

3. « , ?»

4. « , ?»



		.	.
(	).	.	.
,	( , ) ,	( , ) ,	
)			
	( , , ),	,	.
	( )	.	
,	,	,	
	,		,
	,	,	,
	,	,	,
	18-21 ( )	11-17 ( )	0-10 ( )

1.		3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>	
2.		2	1	2	1	2	1	1	<b>10</b>	
3.		1	3	3	3	3	3	1	<b>19</b>	
4.		1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	
5.		2	1	2	1	2	1	2	<b>11</b>	
6.		1	0	1	0	1	0	0	<b>3</b>	
7.		2	3	2	2	2	1	2	<b>15</b>	
8.		2	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	
9.		2	2	2	1	2	1	2	<b>12</b>	
10.		1	0	0	0	0	0	0	<b>1</b>	
11.		2	2	3	2	2	2	1	<b>14</b>	
12.		1	1	1	0	1	0	1	<b>5</b>	
13.		3	2	3	2	3	1	3	<b>17</b>	
14.		2	1	2	1	1	1	1	<b>9</b>	
15.		3	0	3	0	3	1	3	<b>13</b>	

13,3%

(2 .)

,

,

( , ),

,

.

6 —

40%.

,

.

,

,

.

7 (46,6%)

· ,  
· ,  
· ,  
· ,

·  
·

· ,

·

,

·

:

·

,

·

2.2

:

,

;

,

·

(

... [27]):

- 1.
- 2.
3. (

, , )

1. .

.

,

,

,

2. , - .

.

-

.

, ... , .

- , ?

- ?

« ?».

( , , , , , ? ?

.) . ? ?

?

:

.

.

.

.

3. .

,  
 :  
 , , .  
 : , , .  
 , . .  
 .  
 : , - , - ,  
 .  
 . :  
 - « »;  
 - « » ( . . [34]);  
 - « / » ( . . [34]);  
 - « »;  
 - « » ( . . [34]).  
 ,  
 ,  
 ,  
 .  
 3  
 « » (« »):  
 - , .  
 , .  
 - ( ).  
 - ( ).  
 .



- , « ,  
... ( )  
).

- ? ( ,  
).

- , ? ( )  
).

1. .
  2. .
  3. .
- . .

- ? ( ).

. « »

, ,

.

6 ,

. ( .

. . . .

, ) (

« », , « »

).

, ? .

.

- , ?  
? ( ).

- . ,  
, . ( )  
).

- 1 . : , , ,  
- . ( , ).

- 2 . « » . ( , )  
, ).

- 3 . . ?  
.

- 4 . - « » .  
( , - , ).  
.

.

- ? ( ).  
?

- .  
? ( ).

.

- ? ( )  
). , , .  
, «  
»,  
.  
, .  
, 3.

1.		3	3	3	3	2	1	3	<b>18</b>	
2.		3	2	1	3	2	1	0	<b>12</b>	
3.		3	3	3	3	3	2	3	<b>20</b>	
4.		3	2	1	3	2	1	2	<b>14</b>	
5.		3	3	1	3	2	1	3	<b>19</b>	
6.		3	3	1	3	2	1	3	<b>16</b>	
7.		3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>	
8.		3	2	1	3	2	1	2	<b>15</b>	
9.		3	2	1	3	2	0	0	<b>11</b>	
10.		2	0	0	0	0	0	0	<b>2</b>	
11.		3	2	1	3	2	1	1	<b>13</b>	
12.		3	1	0	0	0	0	0	<b>4</b>	
13.		3	2	1	3	2	1	3	<b>15</b>	
14.		3	2	1	0	0	0	0	<b>6</b>	
15.		3	3	2	3	2	1	3	<b>17</b>	

26,6%

(4 .)

, ,

, ( , ),

( ),

,

.

8 –

53,4%.

,

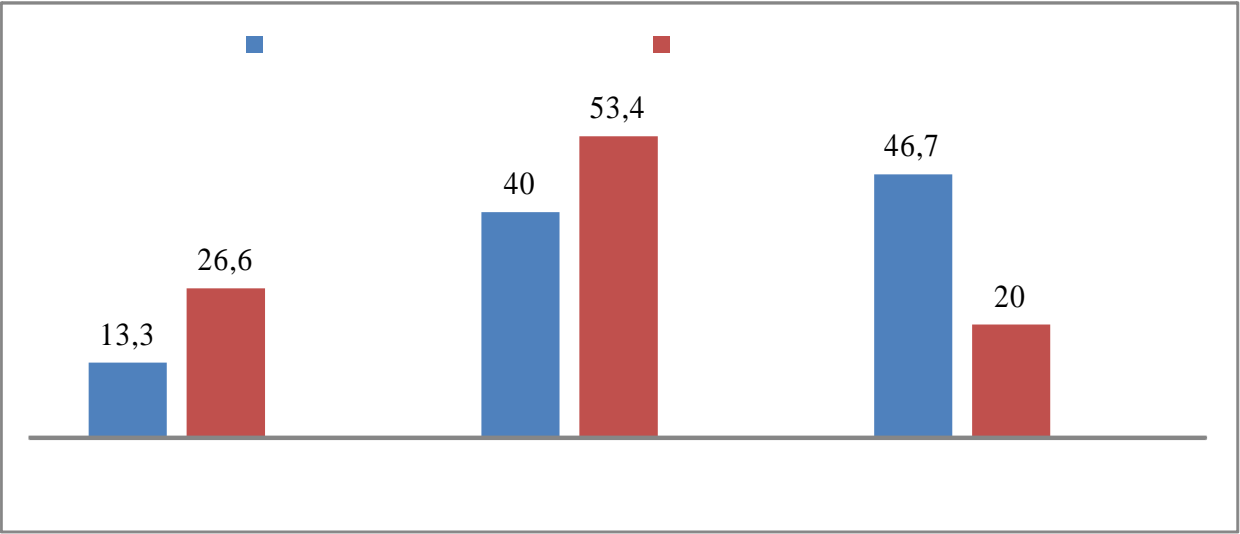
.

,

,

.





1. -

-

,

,

,

«

»

,

- .  
 ,  
 :  
 - ;  
 ( ,  
 , ,  
 , ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 );  
 - ( ,  
 , ,  
 , ,  
 );  
 - ( ,  
 , ,  
 . .).  
 ,  
 , :  
 ,  
 ;  
 - .  
 .







- 1) , . . «  
 » / . . , . . . – : , 2013. - 256 .
- 2) , . . //  
 . - 2011. - 1. - . 26-31.
- 3) , . . //  
 . – : , 2014. – 254 .
- 4) , . . : /  
 . . , . . , . . . – : , 2014. – 123 .
- 5) , . . . –  
 : , 2014. – 234 .
- 6) , . . :  
 // « » . –  
 : - , 2011. - 72 .
- 7) , . . « ».  
 // . - 2015. -  
 3. - . 21-26.
- 8) , . . «  
 » / . . , . . . – : , 2014. – 345 .
- 9) , . . :  
 . – : , 2011. - 175 .
- 10) , . .  
 // ( ). - 2010. - 10. –  
 . 12-14.
- 11) , . .  
 . – : , 2014. - 159 .
- 12) , . . / . . . – :  
 « XXI », 2011. - 176 .

- 13) , . . .  
 : / . . . . - - : -  
 - , 2008. – 385 .
- 14) , . . . -  
 / . . . . - , 2012. – 234 .
- 15) , . . .  
 // . - 2012. - 1. - . 57-59.
- 16) , . . . . - :  
 , 2010. - 208 .
- 17) , . . . .  
 . - - - : - « », 2013. - 448 .
- 18) , . . .  
 . - ,  
 2013. – 178 .
- 19) , . . . . - : , 2011.  
 - 584 .
- 20) , . . .  
 . - : , 2012. - 234 .
- 21) , . . .  
 : . - : 2011. - 245 .
- 22) , . . .  
 . - : « » 2012.  
 – 234 .
- 23) , . . . . / . . .  
 , . . . . - : , 2011. - 256 с.
- 24) , . . . .  
 , , . - : , 2010. – 145 .
- 25) , . . . . - - :  
 2013. - 720 .

- 26) , . . -  
- : , 2011. - 134 .
- 27) , . .  
. - : « », 2010. – 192 .
- 28) , . . //  
. - 2011. - 2. - . 45-49.
- 29) , . .  
. - : , 2013. - 175 .
- 30) , . .  
//  
. - 2011. - 4. - . 14-22.
- 31) . - : , 2011.
- 32) , . .  
// . - 2009. - 8. - .
- 59-62.
- 33) / . . .  
. - : « », 2009. - 250 с.
- 34) , . .  
/ . . , . . , . . . - :  
, 2011. – 157 .
- 35) , . . -  
// . - 2013. - 1. - . 48-51.

«

»



«

?»

«

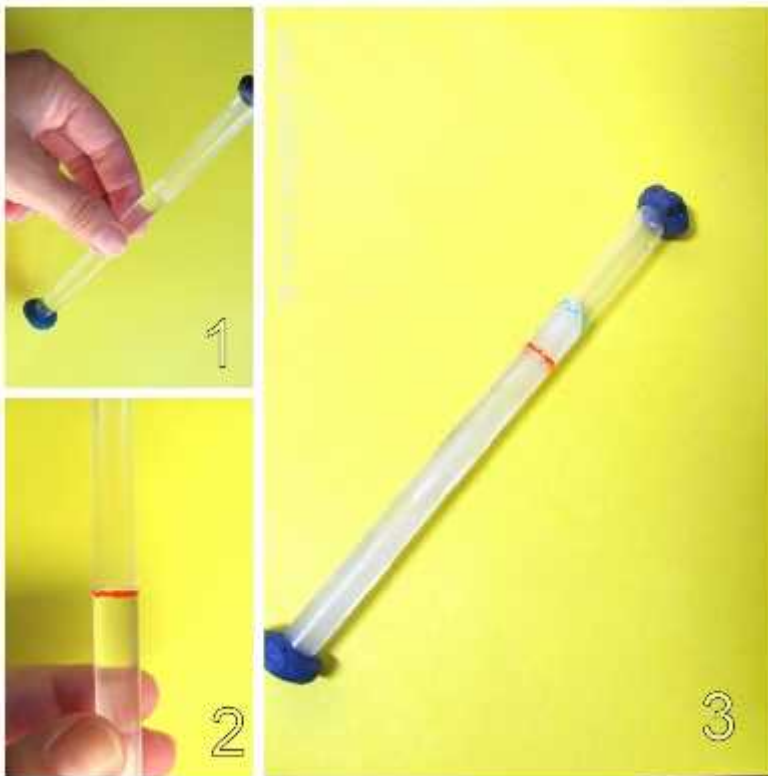
»





« »  
 : ( )  
 ), , .  
 : Залепите один конец трубки пластилином, налейте в нее до середины воды и залепите пластилином второй конец. Маркером отметьте то место, до которого доходит вода. Установите трубочку вертикально в морозилке и подождите, пока она полностью не замерзнет. Достаньте трубку со льдом. Видите, насколько увеличился его уровень по сравнению с первоначальным уровнем жидкости? Значит, при замерзании вода расширяется.

- 1.
- 2.
- 3.



( ) , , .

« »  
:  
.  
:« » - , ,  
, ( , ).  
— .  
, .



« »  
:  
—  
.  
:  
, , .  
.

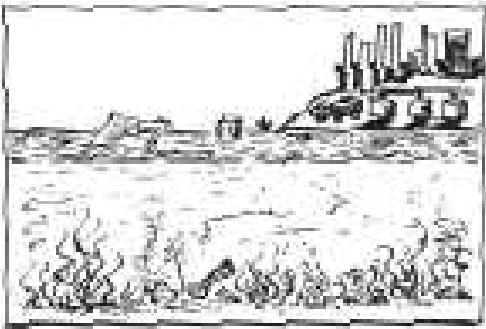
3 ( , ). 2-

« »



：  
·  
：  
；  
·  
：  
，  
：  
·  
：  
，  
1, 2, 3, 4, 5；  
（  
，  
）；  
（  
）；  
；  
，


I.  
·  
，  
：  
；  
，  
；  
·  
，  
，



·  
：  
，  
（ ）（  
）。  
·

1,2, 3, 4, 5,

## II.

—

### III. -

1)

1-2-3-4-5.

2-3-4-5-1.

3-4-5-1-2.

4-5-1-2-3.

5-1-2-3-4.

2)

3)

IV.

.  
 ,  
 .  
 1. ?  
 ( ): ;  
 ; , , , ; .  
 .  
 1. .  
 2. , - , - ,  
 - .  
 3. .  
 4. ,  
 .  
 5. -  
 , , 2. ?  
 : ; ; ,  
 , , .  
 .  
 1. : , , , .  
 2. , , .  
 3. ,  
 .  
 4. 3 ,  
 , , .  
 3. ?  
 .  
 ( ): ; ;  
 ; ; ( );  
 .  
 .  
 1. .  
 . ( !)  
 2. .  
 3. .  
 4. ,  
 .  
 5. ,  
 , , .  
 4. ?  
 : ; ;  
 .

1.		
2.		, — .
3.		,
4.		
5.	,	

1.		， ，
2.		
3.		，

4.		
5.		,

	,	
--	---	--

3-4-5-1-2

1.		,
2.	,	,
	.	
3.		
4.		
5.	,	,

4-5-1-2-3

1		
.		
2		,
.		
3	,	,
.		
4		,
.		
5		
.		

5-1-2-3-4

1	,	
.		
2	,	,
.	,	,
3	,	,
.		
4		,
.		
5	,	,
.		

.

.

